№ 6 **БАКЛАЖКА** 27 ФЕВРАЛЯ 1933 г.

ЗАДАЧА КАЖДОГО ЗАВКОМА— БЫТЬ ШЕФОМ СВОЕГО ДЕТДОМА!

МНОГИЕ детдома могут гордиться своими заводами-шефами. Крепкая связь, помощь, руководство — дают себе знать на каждом участке детдомовской работы.

Но некоторые детдома своими шефами не гордятся! Мы сегодня приводим список таких фабрик и заводов, которые не обращают никакого внимания на свои подшефные детдома, совершенно не связаны с ними и не помогают им.

Комитеты комсомола этих предприятий не руководят детдомовскими пионеротрядами, не привлекают фабрично-заводские организации на помощь детдому.

Шефы и руководы должны стать подлинными шефами и руководами!

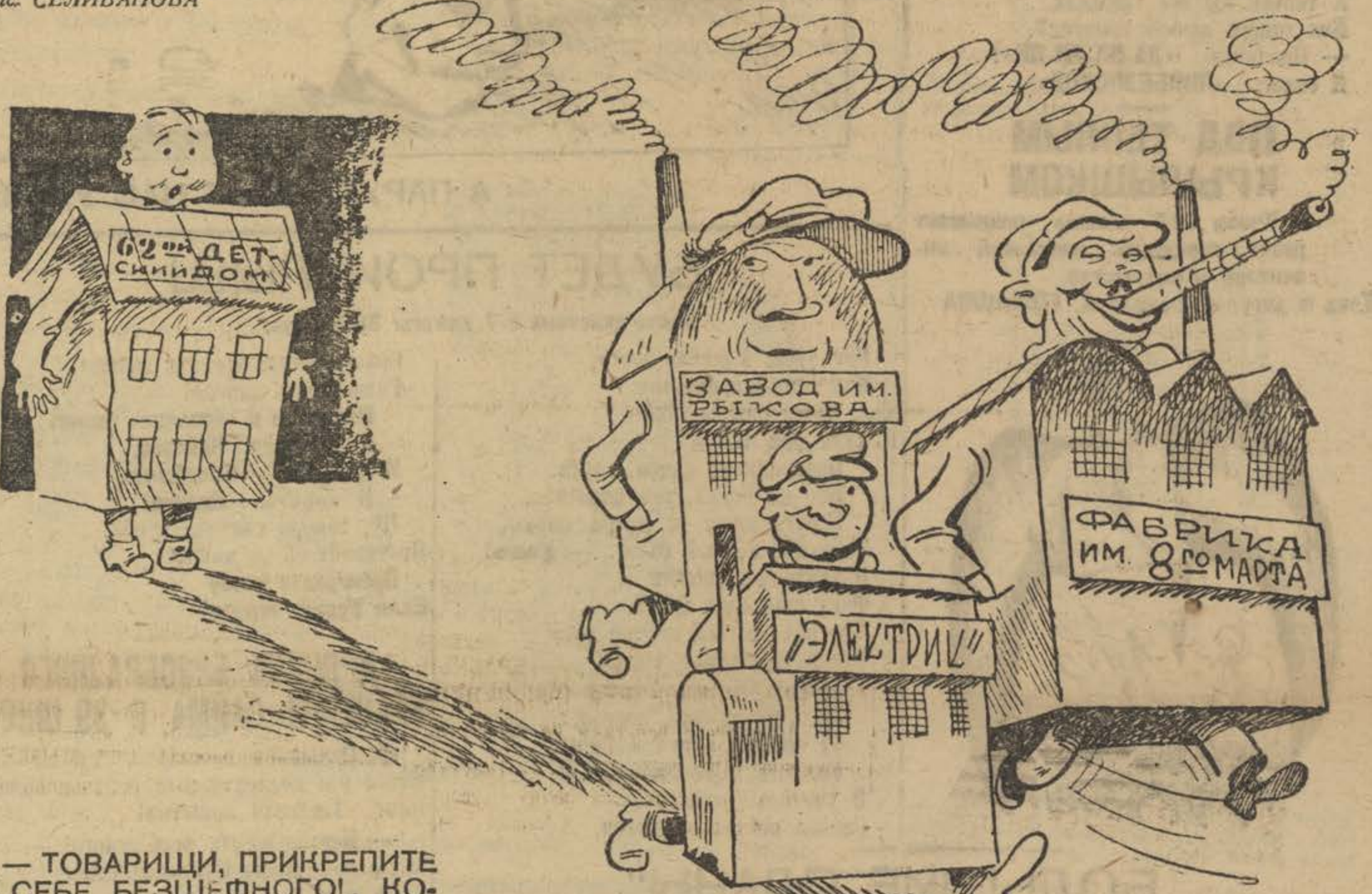
Заводы и фабрики должны послать в детские дома своих рабочих-ударников, должны раскрыть двери своих клубов для детдомовцев, должны помочь им в культурной работе. Комсомольские комитеты обязаны руководить и своими детдомовскими пионерами!

Мы можем и должны требовать от пионерских баз заводов и фабрик того, чтобы они привлекли внимание фабрично-заводских организаций к повседневной работе в детских домах.

ПРОШЛИ МИМО

К какому предприятию ни прикрепляли 62 детдом, — все от него отказывались. И завод им. Рыкова, и фабрика им. 8 марта и «Электрик»!..

Рис. СЕЛИВАНОВА



— ТОВАРИЩИ, ПРИКРЕПИТЕ К СЕБЕ БЕЗШЕФНОГО!.. КОТОРЫЙ ГОД БЕЗ ШЕФА!.. И-ЭХ, ОПЯТЬ МИМО ПРОХОДЯТ!

МЫСЛИ ВСЛУХ

1. Заводские культработники не должны забывать, что детДОМ должен быть и ДОМОМ культуры.

2. На вопрос: почему он не бывает в детдоме, один комитетчик, торопясь на седьмое заседание, брякнул: — Я не то, что в детдоме, но даже у себя дома редко бываю!...

3. Странное дело! Иной завком много внимания уделяет своей детской КОМНАТЕ, но совершенно забывает о своем детском ДОМЕ!

ОБИДЕЛСЯ!..

Завод «Русский дизель», ф-ка им. Кирова, «Красный маляр» не помогают своим 51-му, 1-му пионерскому, 1-му Стрельнинскому детдомам в культурной работе и вообще не связаны с ними.

— Алло! Алло! Что? Причем тут детдом? Это заводской клуб, а не детдом. Да!.. Вы ошиблись!.. **Мы к детдому решительно никакого отношения не имеем!..**

БЕЗ КОМСОМОЛЬЦЕВ!

Первый Стрельнинский детдом прикреплен к заводу «Красный маляр». Но комсомольский комитет «Красного маляра» совершенно не руководит детдомовской пионербазой.

Да! Есть детдом.
В детдоме том
Есть база, есть и школа.
И есть завод,
Где много сот
Есть членов комсомола.
А базой кит
Руководит?
Иль ГУМ? Иль ЖАКТ, скажите?
Ведь не секрет,
Что КОМИТЕТ —
Прямой руководитель!
Есть детдом.
В детдоме том
Есть пионеров база,
А комитет
Уж сколько лет
Сюда не кажет глазу!

БРИГАДИР ПОДГУЛЯЛ

1

Завкомовцы уныло поглядывали на детдомовцев и пожимали плечами.

— Вот это номер! ... Пришли какие-то ребята и объявили, что они наши подшефники! ... И требуют, чтобы мы им бригаду рабочих для помощи выделили!.. Чудеса!

Завкомовцы поговорили немножко и занялись своими делами. Но детдомовцы не уходили.

— Вот тоже!.. Над душой дежурят!... Душевный почетный караул!...

Один завкомовец не выдержал, схватил ящик с личными карточками рабочих мыловаренного завода им. **Карпова** и стукнул в сердцах ящиком по столу. Потом закрыл глаза, покрутил минутку пальцем и вытащил наугад одну карточку.

— Вот, слышите? — и он назвал ребятам фамилию рабочего. — Это будет бригадир той бригады, которую мы к вам прикрепляем!

2

— Прикрепили! Ура! К нашему детдому мыловаренный шеф прикрепил наконец бригаду рабочих!

Эта новость распространилась среди детдомовцев с исключительной быстротой.

— Ну, теперь, когда начнет работать заводская бригада, нам сразу же легче станет. Она нам поможет во всей нашей работе!

Слева говорили:

— Да и вообще!.. Раз бригадира завком выделил, значит ясно, что он один из лучших испытанных рабочих!

3

Но дело приняло самый неожиданный оборот. Проходили дни за днями, а бригада вместе с ее бригадиром в детдом не показывалась. Не видать бригады!

Стало невтерпеж. Пошли в завком. К тов. **Шеиновой**, специальному комитетчику по культделам.

— Тут вы, шефы, бригаду выделили. С бригадиром каким-то. Так почему бригада не является в детдом?

Завкомовцы, услыхав фамилию бригадира, усмехнулись.

— Над кем смеетесь? И что тут смешного? Мы спрашиваем, почему бригадира в детдоме не видать?..

И оказалось, что бригадира бригады недавно уволили с завода, как прогульщика!

4

Как же так? Почему руководить бригадой помощи подшефному детдому поставили никудышного человека?

Ну, вот, начинается: почему, да почему!... Потому что потому! Потому что:

— А мы, между прочим не уверены, — заявила товарищ **Шеинова** — действительно ли мы ваши шефы!

И **Шеинова** сняла с телефона трубку и позвонила в райпрофсовет для того, чтобы проверить — шефы они или нет!

Оказалось, что шефы, но шефы — плохие!

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

ЧЕТЫРЕ СЛОГА

163 школа завалила работу в своем прикрепленном ЖАКТе по ликвидации неграмотности.

Деткор КОРЕЦКИЙ

Мы проучим за глаза
И всего урока в два:
«**З**» и «**А**» — будет «**ЗА**»,
«**В**» и «**А**» — будет «**ВА**».
Раскумекай, голова:
Вместе будет как? «**ЗА-ВА**».
Дальше, дальше. Ну, пошли!
Написали и прочли:
«**Л**» и «**И**» — будет «**ЛИ**»!
«**Л**» и «**И**» — будет «**ЛИ**».
Как прочтешь, когда сложили
Оба слога вместе? «**ЛИ-ЛИ**»!
А теперь мы все сложили.
Как теперь любой прочтет?
— Прочитаю: «**ЗА-ВА-ЛИ-ЛИ**»!
И скажу: «**ЛИКБЕЗПОХОД**»!

ПОД ТЕПЛЫМ КРЫЛЫШКОМ

Учком 213 школы покрывает ребят, портящих школьный инвентарь и имущество.

Тема и рисунок деткора **А. ГОЛЬЦОВА**

КУДА, КУДА ТЫ, ПАРУС?

Пионеры базы «Красный парус» несколько раз ходили в фабричные организации за помощью в работе, но фабрика не обращает на ребят внимания. За все время только раз в базу пришел один рабочий!

Деткор ЗАЛЫЦКИЙ

Рисунок СЕЛИВАНОВА

— А ПАРУС-ТО ОТ НАС УДАЛЯЕТСЯ!..

БУДЕТ ПРОИГРЫШ

Место действия 5-7 классы 86 школы.

Вот урок. Учитель долго,
Как знаток преподает:
Мол, течет откуда Волга,
И куда она течет.
Подкрепляет слово карта.
Кто не понял, тот спроси!...
Вдруг, летит от пятой парты,
Звонкий, медный голос: — **дзынь!**
И учителя тревожит
Факт еще один такой,
Что под третьей партой тоже
Что-то дзенькает порой!
Важно это, иль неважно!?
Медь потом еще, постой,
То рывком, а то протяжно,
Голосит из-под шестой!
И учитель, потихоньку
Сделав несколько шагов,
Сразу понял, что так звонко
Разносилось далеко!
Пятачком в «орлянке» звонко
Эта тройка: **Комаров,**
И конечно — **Балабонин,**
И понятно—**Иванов!**
Ну, теперь глядите в оба!
Постарайтесь-ка понять:
Проиграете учебу
Если будете играть!

ХРОНИКА БЕЗОБРАЗНОГО ХРАНЕНИЯ ЗАЙМА В 39 ШКОЛЕ

◆ Попытайтесь узнать, где-же хранятся все коллективные ребячьи облигации? Тщетная попытка!

— Нельзя об'ять необ'ятного! — сказал в свое время Козьма Прутков

◆ Ясно лишь одно: коллективные облигации лежат и валяются где угодно, только не в банке!

◆ На-днях **педагог Думаревская** обнаружила у себя дома несколько облигаций, принадлежащих **3-6 классу.** Еще два года назад ребята купили эти облигации. Так и пролежали они все время у педагога, причем никто ни разу не проверил: — А может выиграли?

◆ Несколько облигаций, принадлежащих разным классам, томятся в темном и душном портфеле **педагога Надежды Парфеньевны Иелоза!**

Сколько времени продержит их еще у себя Надежда Парфеньевна — неизвестно!

Сколько вздумается!

◆ Солидная пачка облигаций **валяется в одном из ящиков письменного стола заведующего школой.** Большинство облигаций, «благодаря» стараниям отдельных товарищей (любезнейшего **Павла Никитича Филиппова и др.!) стали безхозными!**

— Кто их хозяева? Кому они принадлежат? Темное дело!

◆ В общем, очень темное дело! Светло было только тогда, когда ребята вносили деньги, а потом уже пошла сплошная темнота!

◆ Товарищи из Смольнинского райкомсода! В 39-ю школу!

НАШ ГОЛОС

Деткор **А. Либер** пишет, что тот класс **185 школы,** которому выпадает обедать последним, обычно, не по своей вине задерживается и опаздывает на урок.

Тут же **деткор Либер** добавляет, что обедать последним почему - то всегда выпадает **7 классу!** И тут же **деткор Либер** подчеркивает, что 7-й класс поэтому часто опаздывает!

Конечно, могут раздаться различные голоса. Одни, скажем, предложат установить очередность опозданий, чтобы каждый раз обедал последним другой класс.

Но мы подаем свой голос за другое. Мы подаем свой голос за такую организацию дела в столовой, **чтобы даже последний обедающий класс не опаздывал.**

ПЕРЕСТАРАЛИСЬ!

В столовой 199 школы для того, чтобы не было очередей и толкучки, решили приготовить на столах обед до начала большой перемены. Но перестарались: столы накрывают за 30—40 минут до обеда, и вся горячая пища совершенно остывает. Деткор «Ученик»

Рис. Б. ШЕМИОТА

— Что-же вы мне вторую тарелку супа подаете?..

— А это я тебе обед на завтра приготовляю!

„БОЛЬШИЕ ПЛАНЫ"

Как 3-я база завода «**Красный гвоздильщик**» собирала бумажный лом.

Деткор ГОЛЬЦОВ

Были сборы, разговоры,
Говорили с миной важной:
— Если нужен «лом» бумажный:
Соберем, конечно, горы!
Соберем, куда ни шло,
Скажем — тысячу кило!
То-ли спали и зевали,
То-ли в чем не повезло, —
План, намеченный в начале,
Не удался как на зло.
Утиля они собрали
Только... двадцать два кило.
И теперь ребятам стыдно.
Говорят о них ехидно:
— Сколько было разговору?
«Соберем бумагу в срок,
Соберем бумаги гору»...
А гора то—с бугорок!..

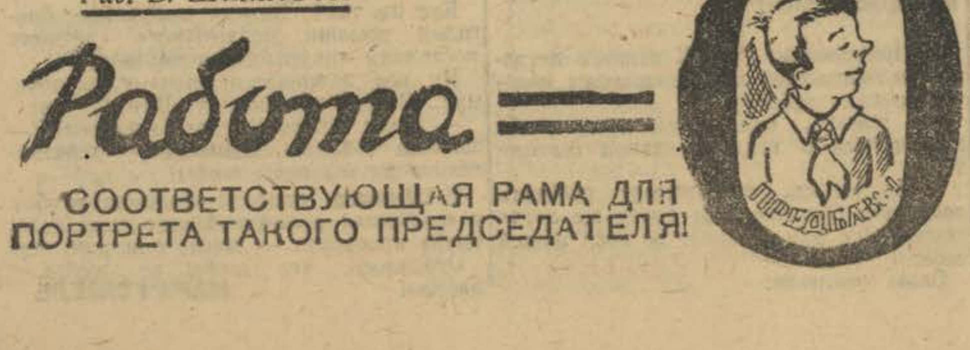
Д. Ц.

КАКОВ ПОРТРЕТ, ТАКОВА И РАМА

Отчитываясь о проделанной работе, председатель 4-й базы «Кр. гвоздильщик» ПЕТРОВ сказал: — Я должен сказать, что мы ничего не сделали! Работа равняется нулю!

Деткор А. ГОЛЬЦОВ

Рис. Б. ШЕМИОТА

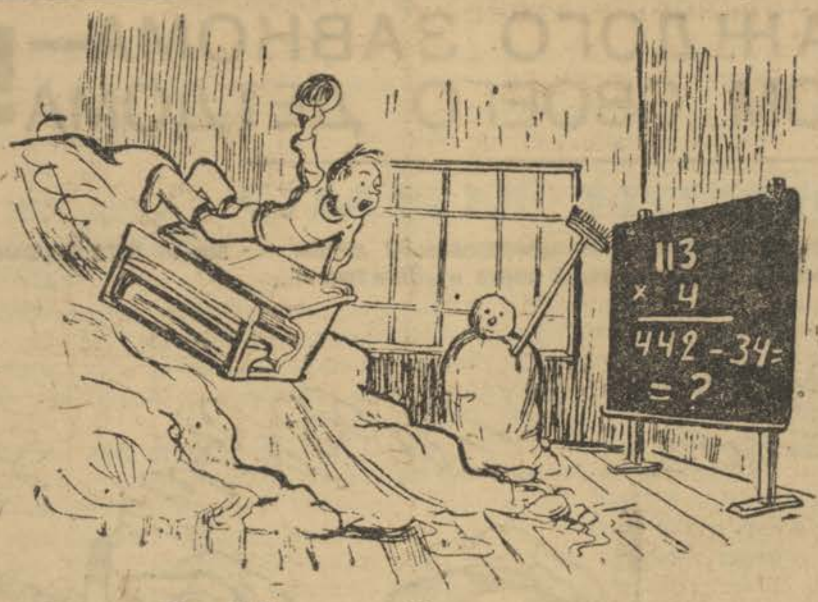


6

ЗИМА В КЛАССЕ

В 4 классе Грядской школы ЛЕНЯ ПЕТРОВСКИЙ часто нарушает дисциплину. Недавно он натащил в класс снегу и закидал все углы. Деткоры: БАШУКОВ и АНДРЮХИН

Рис. И. ШАБАНОВА



Зима! Петровский торжествуя.
На дровнях обновляет путь!..

КУРЯТНИК БЕЗ КУР

Когда в **Успенскую ШКМ,** (Бежаницкий район), приходит какой - нибудь посторонний человек, то минут десять спустя он обязательно спрашивает у кого нибудь из ребят, или из педагогов, или у самого зава **Печинского:**

— А скажите, большой у вас курятник есть? Много пернатых?

На это ребята, или педагоги, или зав. ШКМ, удивленно пожимая плечами (с чего-бы такой странный вопрос?), отвечают:

— Нет у нас курятника! Что вы все прицепились к нам с курятником?...

Так они и до сих пор не могут понять, почему все посторонние, придя в школу, обязательно задают этот вопрос.

Мы секрет разгадали. Причина, товарищи, очень простая!

Дело в том, что в общежитии **Успенской ШКМ,** ребята ведут себя исключительно безобразно. К числу ежедневных «подвигов» надо отнести и **вспарывание подушек, товарищи!**

Ребята режут подушки, выпуская из них «потроха»: пух и перо! Пух и перо разлетаются по ШКМ, наводя посетителей на мысль, что в школе имеется грандиозный курятник!

Так и повелось: ребята обычно вспарывают подушки, пионерские и школьные организации и педагоги обычно не борются с этим, а посетители обычно о курятнике думают!...

ДОКАЗАЛ!...

Несмотря на указания органов народного образования, в Горбуновской ШКМ (Опочецкий район) академбоя по родному языку не проводили.

Деткор ЗЕЛЕНСКИЙ

Рис. СЕЛИВАНОВА

КАЖДОМУ СВОЕ

Место действия: Горбуновская ШКМ дер. Рынжево, Опочецкого района.

К СВЕДЕНИЮ САНКОМА

Этакую грязь
Не видал я сроду:
Подметают — раз
В три-четыре года!

К СВЕДЕНИЮ РЫНЖЕВСКОЙ ЯЧЕЙКИ ВЛКСМ.

Факты говорят
Резко и сурово:
Пионер-отряд
Не организован!

К СВЕДЕНИЮ УЧКОМА.

На правильный досуг
Что-то непохоже.
Дисциплина тут
Аховая тоже.
Картошка-то была,
Да завтраков не видно.
Учебные дела
Тоже не завидны!

К СВЕДЕНИЮ СЕЛЬСОВЕТА.

Давалось много слов,
Да миновали сроки.
В школе нету дров, —
Срываются уроки!

К СВЕДЕНИЮ РОНО

Учебников для всех
Не хватит для учебы.
Тетрадей нет совсем
И нет совсем пособий.
Могу сказать одно:
Встряхнитесь поскорей-ка
Учком, санком, РОНО
И сельсовет с ячейкой!

ПОРАЗИЛА

Учительница Колбекской школы Елена Сергеевна Кушнерова оскорбляет ребят ругательными словами вроде «паразиты» и т. д.

Пять подписей

Кушнерова ребят
Обзывает подряд,
Паразитами!
Как учитель — она
В этой школе — одна —
«Поразительна!»

СЛЕДОПЫТ

— Я спрашиваю: кто писал? А? Я требую выдать: кто писал? Это не ты ли писал, Карпов?

Это вожатый **1-й Тихвинской базы Лялин** мечется по классам Тихвинской школы, растрепанный, взбудораженный, сердитый.

Карпов испуганно лепечет:

— Э... бе-бэ... э... это не я... че... честное слово!..

— Так кто же тогда? Что? Не Яковлев ли, случайно, а? Сознавайтесь...

— Та-ак! Ну, если подтвердится, что это писал Яковлев, так я уж приму меры! Будьте покойнички! Во-первых, больше Яковлев ни в одной экскурсии участвовать не будет, во-вторых...

В чем дело? Что такого страшного написал Яковлев?

А дело оказывается очень простое. **В газете «Ленинские искры» появилась про Лялина разоблачительная заметка. И вот Лялин ищет «преступника», осмелившегося заняться самокритикой!**

МОЛОДОЙ ЯСЕНЬ

Некоторые ученики, проживающие в общежитии Абакановской ШКМ, спят в одежде. Главарь и инициатор антисанитарного спанья в одежде — Ваня Крылов.

Деткор **Я.**

Наш Крылов — гигиенист!
Санитарный активист!
Спать ложится в полушубке,
В грязных валенках уснет.
Широко раздвинув губки,
Храп могучий издает!
Ну и вот от сна такого
Тело этого Крылова,
Словно ясень молодой
(Как и видно из рассказа!)
Покрывается корой,
Именуемою — **грязью!**

ПРИДЕТСЯ ОТЛОЖИТЬ

Ребятам Устрекской школы нехватает тетрадей. Их с начала учебного года завезли только один раз.

Деткор АФАНАСЬЕВ

Рис. СЕЛИВАНОВА

— Иван Кузьмич! Придется диктант отложить, потому, что метель начинается и все буквы заметет!..

ОТБИВАЮТ АППЕТИТ

Место действия — столовая школы техпоселка Назиевстрой.

Деткор УГОЛЬНИКОВ

Без дисциплины и без толка,
По-безобразному едят
В столовой школы техпоселка
У назиевстроевских ребят.
Придти. За стол спокойно сесть,
И с аппетитом завтрак с'есть, —
(Чтоб завтрак шел здоровью впрок), —
И снова в класс и за урок!...
Простая, кажется, задача.
А вот у них совсем иначе:
Тот через стол кидает ложку,
Тот хлеб швыряет и картошку,
А тот бузит, а тот кричит.
И отшибает понемножку
К обеду всякий аппетит!

Д.

НО...

Место действия — **Толмачевская школа.**

По заметке ДЕТКОРА «КОМАР».

Еще в году тридцать втором,
Они создать его решили.
Они заботились о том,
Чтоб кролики в довольстве жили.
Конечно, первым делом — корм.
Закатим корм зверюшкам густо!
Пусть кролик ест (в границах норм!),
Морковь и репу и капусту!
И вот налажен огород.
И вот проходит целый год.
И вот мы ждем в итоге года
От сытых кроликов приплода.
Но... есть одно большое «но».
Совсем не плох крольчатник в школе,
Хозяйство в нем заведено,
Но... не заведен только кролик.

Д. Ц.